

## Griglia di valutazione dell'apprendimento (scala da 1 a 10)

Voto	Giudizio sintetico	Declinazione
1-2	Nulla o assolutamente negativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prova in bianco o appena impostata</li> <li>– l'alunno non motiva il suo risultato</li> </ul>
3- 4	Gravemente insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uso del codice condizionato da numerose imprecisioni e scorrettezze</li> <li>– organizzazione del testo o del discorso molto lacunosa e incerta</li> <li>– l'alunno non motiva il suo risultato</li> </ul>
5	Insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>– conoscenza dei contenuti frammentaria</li> <li>– uso del codice condizionato da alcune imprecisioni e scorrettezze</li> <li>– organizzazione del testo o del discorso incerta, non sempre chiara</li> <li>– l'alunno riconosce e corregge gli errori solo in parte e se guidato</li> </ul>
6	Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>– conoscenza dei contenuti essenziali</li> <li>– uso del codice complessivamente corretto</li> <li>– l'alunno riconosce e corregge gli errori in modo autonomo e introduce, guidato, elementi per completare l'argomento organizzazione del testo o del discorso sufficientemente chiara</li> </ul>
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none"> <li>– conoscenza dei contenuti essenziali, con qualche elaborazione</li> <li>– uso del codice corretto e abbastanza preciso</li> <li>– organizzazione del testo e del discorso chiara e abbastanza sicura</li> <li>– l'alunno giustifica le scelte e fornisce gli opportuni chiarimenti con sicurezza</li> </ul>
8	Buono	<ul style="list-style-type: none"> <li>– conoscenza dei contenuti piuttosto ampia e approfondita</li> <li>– uso del codice corretto, preciso e consapevole</li> <li>– organizzazione del testo o del discorso articolata e convincente</li> <li>– l'alunno giustifica le scelte, fornisce gli opportuni chiarimenti e, in modo guidato, gli elementi per approfondire l'argomento</li> </ul>
9-10	Ottimo – Eccellente	<ul style="list-style-type: none"> <li>– conoscenza dei contenuti molto sicura e personalmente approfondita</li> <li>– uso del codice preciso, ricco ed elaborato</li> <li>– organizzazione del testo o del discorso di notevole chiarezza ed originalità</li> <li>– l'alunno ha compreso con chiarezza le richieste e introduce, in modo autonomo e sicuro, nuovi elementi per approfondire l'argomento</li> </ul>